

8ª MARATONA DE ESPORTE

E DESENVOLVIMENTO HUMANO:

PRÁTICAS, RELATOS E MÉTODOS

Realização:



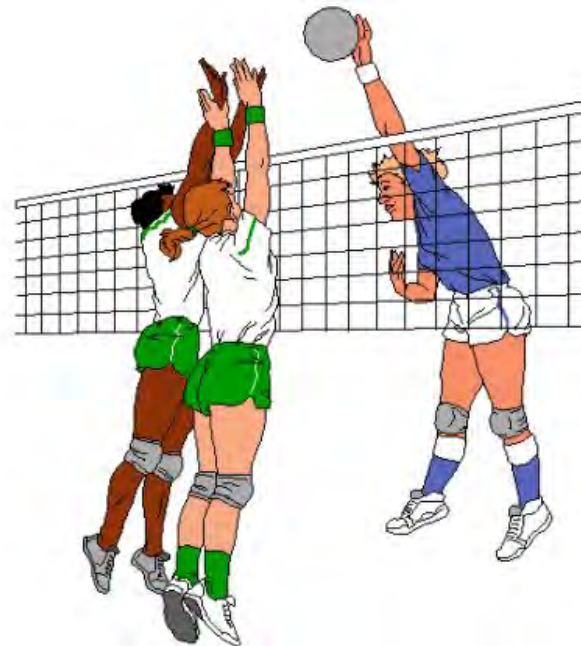
MILENA ROMÃO - SESC SOROCABA

## Ponto de partida

- **Esporte Jovem Voleibol – 13 a 16 anos**

Pós-pandemia veio a necessidade de trabalhar a competição como conteúdo nas aulas com maior ênfase e de uma maneira pedagógica, fazendo com que os alunos se apropriassem do que seria feito e aproveitassem o processo.

Foi elaborado um modelo de competição pedagógica baseada no Sports Education.



8ª MARATONA DE ESPORTE

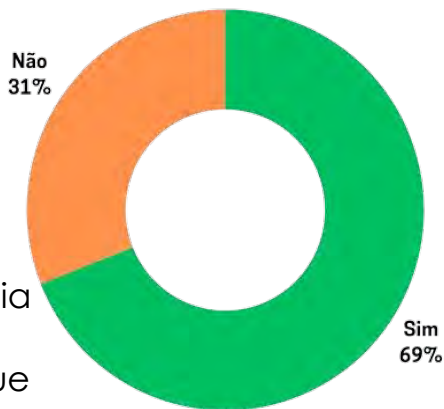
E DESENVOLVIMENTO HUMANO:

PRÁTICAS, RELATOS E MÉTODOS

## Questionário pré-competição

- 1 - O que é uma Competição Esportiva para você?
- 2 - Já participou de alguma Competição Esportiva?
- 3 - Em caso afirmativo, descreva como foi essa experiência (como se sentiu, se gostou ou não...)
- 4 - Caso não tenha participado, descreva como acha que seria participar de uma.

Saber quantos alunos já haviam participado de competição e qual o impacto.



**50%**  
**Ansiiedade,**  
**nervosismo...**

## Aulas 1 e 2

Elaboração do regulamento, definição da forma de disputa, organização da tabela, elaboração da medalha e organização das funções extra quadra.

Organização dos times de acordo com o regulamento de forma que todos ficassem equilibrados e tempo para os times se organizarem.



“As pessoas com mais dificuldade no saque podem sacar de dentro da quadra”

“Times separados por função e idade”

“Sem rodinha fora da quadra”

“Sem xingamento e sem agressividade com o



## Aulas 3, 4, 5 e 6

Jogos!

Todos contra todos e após disputas entre 1º e 2º colocados e 3º e 4º colocados.

- Ganho de confiança
- Postura nas diversas situações
- Envolvimento familiar
- Diversão



8ª MARATONA DE ESPORTE

E DESENVOLVIMENTO HUMANO:

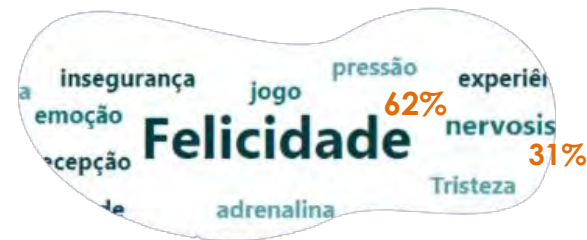
PRÁTICAS, RELATOS E MÉTODOS

## Questionário pós-competição

- 1- Conte um pouco sobre o que achou da sua participação (jogando e nos bastidores):
- 2- O que achou da Competição?
- 3- Em relação a sua equipe, fale um pouco dos pontos positivos:
- 4- E os pontos negativos da sua equipe:
- 5- O que poderia melhorar?
- 6- Comente uma situação positiva, não precisa ter acontecido com você:
- 7- Comente uma situação negativa, não precisa ter acontecido com você:
- 8- Quais emoções ou sentimentos teve em relação a essa Competição?
- 9- Se quiser falar algo mais, essa é a hora!



**"Eu achei algo extremamente divertido e empolgante, o fato de poder jogar com meus colegas e amigos em um jogo no qual nunca havia participado foi uma nova e maravilhosa sensação e uma explosão de sentimentos."**



**"Amei, acho que deveria ter mais, amo jogar e a competição é algo que temos que continuar fazendo para aprendermos a reagir em situações de estresse!"**