

## **Palestra Melanie Mckee - vice- presidente da Internacional Physical Literacy Association**

Melanie Mckee, vice-presidente da Internacional Physical Literacy Association – IPLA - da Irlanda do Norte, abriu o II Seminário Esporte e Desenvolvimento Humano, sob o tema “Physical Literacy: visão e valor das práticas corporais para a formação humana”. O Seminário fez parte da III Semana Internacional do Esporte pela Mudança Social 2014.

A oradora apresentou a concepção de “Physical Literacy”, com um olhar filosófico e prático, reforçando a importância das práticas corporais na formação humana. Ela iniciou citando Margareth Whitehead, presidente da IPLA, que diz que “todo humano é um ser físico e existe somente porque é, por natureza, encarnado”. - “... *every humanis a physical being and exists only because each is, by nature, embodied.*” (Whitehead, 2010, p7). Melanie aproveitou o ensejo para falar que a concepção de Physical Literacy rompe com o dualismo corpo-mente para um entendimento sistêmico e holístico do corpo.

Ela continuou explicando que a Physical Literacy é composta de elementos afetivos, cognitivos, físicos. Sua prática engloba um conjunto de atributos, como motivação, confiança e competência física, interação social, autoestima e autoconfiança, conhecimento e compreensão, que podem ser desenvolvidos em qualquer período da vida, seja na infância, na juventude ou na terceira idade.

Para Melanie, o ideal é que o indivíduo tenha a oportunidade de experimentar diversas atividades em diferentes contextos, trilhando sua trajetória de alfabetização corporal. Dessa forma, cria inúmeras habilidades essenciais para seu desenvolvimento humano. A vice-presidente explica ainda que experiências compensadoras aumentam a percepção pessoal e o relacionamento com os outros.

A palestrante continuou explicando os três principais atributos:

### **Realização:**



### **Informações à Imprensa:**



Manoela Barcellos - [manoelabarcellos@mktmix.com.br](mailto:manoelabarcellos@mktmix.com.br)  
Bárbara Honkis - [barbarahonkis@mktmix.com.br](mailto:barbarahonkis@mktmix.com.br)

Telefone: (21) 2223-1258

- **Motivação** – pré-requisito para se engajar na prática da atividade física. Essa motivação pode ser danificada em razão de experiências anteriores ruins. Para um bom andamento das atividades, é importante celebrar as realizações do indivíduo e ter respeito mútuo. Tudo isso são passos para o sucesso da prática como combustível para a automotivação, sem que se espere ser motivado por um terceiro.

- **Competência física** – aspectos de movimento – ao encorajar a atividade desde o nascimento, os indivíduos irão desenvolver padrões motores e coordenação motora, que se desenvolverão como habilidades para diferentes práticas corporais, como práticas esportivas, por exemplo. Para desenvolver essa competência física, é fundamental passar por uma gama variável de contextos e tipos de atividades: aventura, artística e expressiva, atlética, competitiva, fitness e saúde, interativo.

- **Senso pessoal** – estudos da década de 70 relatam que a alfabetização corporal ajuda as pessoas a terem uma percepção corporal, melhorando a autoestima.

Melanie Mckee deu continuidade respondendo alguns questionamentos propostos em seus slides.

1. A Physical Literacy é um estado que pode ser alcançado?

Resp: Ela é importante em todos os estágios da vida, ou seja, está em constante desenvolvimento, pois o indivíduo e seu contexto são mutáveis.

2. A jornada de Physical Literacy é igual para todos?

Resp: Cada jornada é única.

3. É acessível a todos?

Resp: Sim, a alfabetização corporal é inclusiva e universal. Todos têm potencial para ampliar essa capacidade.

4. É possível alguém ser analfabeto corporal?

Resp: Sim, se acabar a motivação. As pessoas próximas devem estimular a prática, definir metas factíveis.

5. Como identificar o progresso?

Resp: Lembrar que cada pessoa tem uma jornada individual. Gravar, anotar a evolução de cada um, sem comparar com outros.

6. Quem é responsável pelo desenvolvimento da Physical Literacy?

#### Realização:



#### Informações à Imprensa:



Manoela Barcellos - [manoelabarcellos@mktmix.com.br](mailto:manoelabarcellos@mktmix.com.br)  
Bárbara Honkis - [barbarahonkis@mktmix.com.br](mailto:barbarahonkis@mktmix.com.br)

Telefone: (21) 2223-1258

## III Semana Internacional do Esporte pela Mudança Social 26 a 29 de novembro de 2014

Resp: O engajamento de cada um é importante para o desenvolvimento corporal. Várias esferas e atores podem contribuir com o desenvolvimento da Physical Literacy.

Melanie passa para a segunda parte de sua apresentação, em que traduz como o conceito se aplica em uma política nacional, demonstrando o case Sport Matters. O programa serve para estimular o engajamento de todos os indivíduos em atividades físicas e esportivas, tanto para quem quer fazer o esporte por lazer quanto para alta performance.

Na terceira parte, ela usou um 2º case para exemplificar a prática do que foi apresentado até então. Trouxe o programa de multi habilidades e prática de esporte desde criança e identificou os 5Cs importantes para o professor/treinador: competência, confiança, caráter e cuidado, criatividade, conexão. E reforçou a importância do treinador em ter habilidades em várias modalidades para o desenvolvimento da criança.

Na sessão de perguntas do público, a apresentadora respondeu sobre a importância de se ter uma rede de parceiros e apoiadores para o estabelecimento de políticas e práticas de Physical Literacy e que é preciso dividir a responsabilidade com outras instituições, como escolas, creches, cuidadoras etc. Reforçou que o caminho de uma educação física bem sucedida é a Physical Literacy, incluindo a educação primária e secundária. Ela explicou que a prática já é usada, mas ainda não fica claro nos currículos escolares. Ainda sobre o tema, as escolas têm um papel fundamental na vida inicial da criança, para que ela se engaje antes, durante e depois da vida escolar em atividades esportivas.

Ela contou também que treina professores das escolas da Irlanda do Norte. Disse que é importante que todos participem, não apenas os professores de educação física, mas de todas as áreas. Isso traz como resultado um integração entre os discursos dos docentes e a compreensão do que é o programa. Para os alunos, os resultados vão além das quadras. Aqueles que praticam atividades físicas desenvolvem liderança, trabalho em equipe e, principalmente, disciplina. E é com essa disciplina, o foco nos estudos, que têm conseguido alcançar notas melhores na escola, em matemática, línguas e em outras matérias.

Para finalizar, usou o conceito do PNUD, que diz “sujeito desenvolvido é aquele que tem oportunidades na vida e, com isso, faz suas escolhas”. E reforçou os objetivos da IPLA, com especial atenção para: promover a valorização da Physical Literacy no mundo; e continuar a desenvolver o conceito da Physical Literacy. Para mais informações, basta acessar o site <http://www.physical-literacy.org.uk/>.

#### Realização:



#### Informações à Imprensa:



Manoela Barcellos - [manoelabarcellos@mktmix.com.br](mailto:manoelabarcellos@mktmix.com.br)  
Bárbara Honkis - [barbarahonkis@mktmix.com.br](mailto:barbarahonkis@mktmix.com.br)

Telefone: (21) 2223-1258